

		8-10	6-8	4-6	2-4
Indicador d'èxit	Pas a pas i millorant	expert	avançat	aprenent	novell
<p>1r.VLL.BL2.2.1. Aplica les estratègies de planificació en el procés d'escriptura de <b>textos</b> diversos, especialment <b>informatius, instructius, retòrics i descriptius</b>.</p> <p>1r.VLL.BL2.3.3. En el procés de revisió de textos escrits resol els dubtes, <b>amb el suport de guies, del professorat, individualment i en equip</b>, de manera reflexiva i dialogada, amb l'ajuda de diccionaris impresos o digitals i altres fonts de consulta.</p>	<p><b>Planifique i revise</b> el procés d'escriptura de textos <b>informatius, instructius, retòrics i descriptius</b>.</p> <p><b>1 Compare el text amb el model.</b></p> <p><b>2 Detecte errors.</b></p> <p><b>3 Com són els errors? Quin símbol de correcció posaria a cada error?</b></p> <p><b>4. Com el solucione?</b></p> <p>Sempre que ho necessite, <b>consulte les professores o els companys</b> perquè m'ajuden.                      Seguisc <b>textos del fullet model</b> per a fer els meus.</p> <p><b>30%</b></p>	<p><b>Planificació correcta</b> amb totes les <b>adaptacions necessàries, i revisió durant tot el procés</b> d'escriptura.</p> <p>He demanat ajuda i he aprofitat els consells per a millorar els textos.</p>	<p>Planificació <b>correcta</b>, encara que <b>sense totes les adaptacions necessàries</b>, perquè no les he detectat o solucionat en les revisions, durant tot el procés.</p> <p>He demanat ajuda però no he fet tot el que m'han recomanat per a millorar els textos.</p>	<p>Planificació <b>correcta</b>, però han sorgit <b>imprevists</b> o he comés <b>errades que no he solucionat</b>. Algun text del fullet té <b>informació equivocada o hi falta alguna part. No he fet una revisió contínua</b> durant tot el procés.</p> <p>Hi ha alguna oració o paràgraf que no sé si estan bé i no ho he preguntat.</p>	<p>Planificació insuficient. <b>Falten informacions importants</b>. Els textos no s'ajusten al model, fins i tot en falta algun.</p> <p>No he preguntat ni he demanat consell. Quan la professora me'ls ha revisat, no he fet les modificacions que m'ha proposat.</p>
<p>1r.VLL.BL2.2.2. Escriu, amb adequació, coherència, cohesió, amb correcció ortogràfica gramatical i lèxica, pròpies <b>del nivell educatiu</b>, textos <b>descriptius, instructius, expositius i retòrics, breus i senzills relacionats amb l'activitat acadèmica, amb l'ajuda del professorat i dels companys</b>.</p>	<p>Escriu <b>textos breus i senzills</b> adequats <b>per a explicar-los als companys i les companyes</b>.</p> <p><b>Comprove</b> que les <b>idees connecten bé</b>, que les <b>imatges representen bé els textos</b>, i que són <b>atractives i interessants</b>.</p> <p>Quan <b>l'esborrany</b> està <b>acabat, el llig i em fixe en l'ortografia i la gramàtica. Consulte tots els dubtes</b>.</p> <p><b>20%</b></p>	<p>Els textos són breus, senzills i adequats per a explicar-los a classe.</p> <p>Les idees, els apartats i les parts segueixen l'ordre propi del tipus de text i d'acord amb el títol de cada part del fullet.                      Les imatges són adequades, atractives i interessants.</p> <p>He revisat i modificat els textos sempre que feia falta, mentre els escrivia. En les últimes lectures, em fixe més en l'ortografia i la gramàtica.</p>	<p>Un o dos textos són un poc complicats per a explicar-los a classe.</p> <p>Alguna idea no s'entén bé o no està al paràgraf o apartat que pertoca.</p> <p>La selecció de imatges és bona, encara que podrien millorar-se i ser més atractives.</p> <p>He revisat i modificat els textos però no sempre que feia falta, mentre els escrivia. Necessite esmenar algunes errades ortogràfiques o gramaticals, i refer alguna oració.</p>	<p>Quasi tots els textos necessiten millorar perquè s'entenguen més bé.</p> <p>Les idees no segueixen un ordre clar.</p> <p>Algunes imatges no són adequades i potser estan poc elaborades.</p> <p>He revisat els textos i he refet alguna oració, però encara no estan totes les idees clares. També hi ha massa errades ortogràfiques i errors de concordança.</p>	<p>Tots els textos necessiten millorar perquè s'entenguen bé.</p> <p>Les idees no segueixen un ordre clar.</p> <p>Les imatges són insuficients i alguna no és adequada.</p> <p>Necessite tornar a revisar tots els textos i fer un esborrany nou del fullet abans de fer el fullet final.</p>




		8-10	6-8	4-6	2-4
Indicador d'èxit	Pas a pas i millorant	expert	avançat	aprenent	novell
1r.VLL.BL2.4.1. Sintetitzo, utilitzant els procediments de síntesi adequada al nivell educatiu i a la tipologia textual, seleccionant les informacions essencials, generalitzant informacions relacionades, textos escrits <b>informatius, instructius, retòrics i descriptius, amb la finalitat d'informar del contingut dels textos a altres persones.</b>	<p><b>Busque informació i seleccione l'essencial per a cada text escrit</b> (informatius, instructius, retòrics i descriptius) <b>amb la finalitat d'exposar el contingut dels textos a tota la classe.</b></p> <p><b>20%</b></p>	<p>La informació i les idees que he anotat en el full blanc corresponen al títol de cada text del fullet.</p> <p>Si cal, n'elimino alguna perquè totes no hi cabran. Llevo les dades menys importants. M'asseguro que la informació bàsica estiga tota en cada text.</p> <p><b>Ja els puc copiar al fullet final!</b></p> <p><b>Amb les imatges, quedarà perfecte!</b></p>	<p>Hi ha un text amb poques idees. Falten dades essencials.</p> <p>En canvi, per a un altre text he posat massa informació.</p> <p>Necessite buscar la informació que falta i ajustar les idees a l'espai.</p> <p><b>Corregisc els textos i els passe a un fullet nou.</b></p> <p><b>Amb les imatges, quedarà molt bé!</b></p>	<p>Hi ha algun text amb poques idees anotades. Falten dades essencials.</p> <p>Algun text té massa informació.</p> <p>Necessite buscar la informació que falta i ajustar les idees a l'espai.</p> <p><b>El torne a fer. No em costarà massa perquè ja el tinc molt preparat. Si seguisc els consells, quedarà molt bé!</b></p>	<p>He anotat poca informació essencial. Hi ha textos per als quals no tinc cap idea. Per a algun text, he anotat idees que no corresponen al títol.</p> <p><b>Necessite buscar més informació, fixar-me bé en el fullet model i aprofitar l'ajuda de les professores.</b></p>
1r.VLL.BL2.6.1. Realitza projectes de treball buscant i seleccionant informació en mitjans digitals, enregistrant-la en paper de manera acurada.	<p>Per al projecte <b>busque i seleccione informació en mitjans digitals.</b></p> <p>Consulte recopilacions de textos populars, <b>d'endevinalles, refranys... relacionats amb el projecte i en seleccione per als textos de juguem amb les paraules.</b></p> <p>També em serveixen d'inspiració per a <b>l'eslògan.</b></p> <p><b>20%</b></p>	<p>Consulte almenys dues webs per a cada text, per a les imatges i el traductor o el corrector.</p> <p>Consulte almenys tres webs per als refranys i les endevinalles.</p> <p>La idea de l'eslògan és original. És atractiu i sona bé. Hi ha una rima.</p>	<p>He consultat almenys una web per a cada text.</p> <p>Consulte almenys dues webs per als refranys i les endevinalles.</p> <p>La idea de l'eslògan és bona. Milloraria amb una rima</p>	<p>He consultat 3 o 4 webs.</p> <p>He consultat una web per als refranys i les endevinalles.</p> <p>La idea que expressa l'eslògan no s'entén bé. No hi ha cap rima.</p>	<p>He consultat una o dos webs.</p> <p>Només he consultat una web per als refranys i les endevinalles.</p> <p>La idea de l'eslògan no és adequada ni té cap rima.</p>
1r.VLL.BL4.4.1. Analitza, <b>de manera guiada</b> , un corpus de textos literaris, seleccionats al voltant d'un tema o tòpic comú, com a forma d'aproximació a la literatura.	<p><b>Indique l'autor, el títol i la web dels textos que utilitzi com a fonts d'informació en el projecte de treball.</b></p> <p><b>10%</b></p>	<p>He posat les fonts en els textos.</p>	<p>Em falta alguna font o autor.</p>	<p>Només tinc una font anotada.</p>	<p>No he anotat la web consultada.</p>

## Competències clau

TASCA	COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA	MATEMÀTICA, CIENTÍFICA I TECNOLÒGICA	DIGITAL	APRENDRE A APRENDRE	SOCIALS I CÍVIQUES	SENTIT DE LA INICIATIVA I E. E.	CONSCIÈNCIA I EXPRESSIONS CULTURALS
Fullet informatiu EE	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔

### FITXA D'AUTOAVALUACIÓ

Marca amb un tic cada casella segons consideres com has treballar o estàs treballant i participant en el projecte. Utilitza un color diferent seguint aquestes equivalències.

-  Sí/ tots/ bastant/ positiu/ molt bé/ sempre
-  Bé/ alguns/ suficient/ normal/ de vegades
-  No/ res/ pocs/ regular/ insuficient/ mai o quasi mai

En els comentaris pots posar, per exemple, si t'ha agradat, si vols millorar la tasca, com la milloraries, si estàs satisfet/a del treball fet, o qualsevol observació que consideres adequada.

El teu nom: _____ Com ho faig?	✔ ✔ ✔	Escriu un comentari en aquesta columna al costat de cada tic.  COMENTARIS
He fet els textos del fullet.		
He dibuixat o enganxat imatges.		
He participat en la tertúlia i he preparat abans la meua exposició.		
Aprofite bé el temps, atenc a les explicacions i prenc notes.		
Revise les tasques.		
Demane ajuda quan la necessite i intente ajudar.		
Tinc la carpeta dels projectes ben ordenada i segueisc l'índex de treball.		
Què he après?		