



## PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES FITXA D'ACTIVITATS

<b>Núm.</b> <i>(Segons la numeració del/la coordinador/a)</i>	<b>24</b>	<b>Curs escolar</b>	<b>2021/2022</b>	<b>Nivell educatiu</b>	<b>1er CFGS DAM</b>
--	-----------	---------------------	------------------	------------------------	---------------------

Podeu usar aquest document com a model per a elaborar la Fitxa PEL. Alhora, podeu utilitzar-lo com a plantilla. Si és així, esborreu la informació explicativa que apareix dins dels requadres.

Instruccions per pujar la fitxa a la plataforma:

- Numereu la fitxa amb el número d'ordre que us facilitarà la persona coordinadora.
- Per al lliurament de la fitxa completa amb els productes, les evidències i els materials de suport, cal comprimir en un sol arxiu amb el mateix nom que la fitxa (ha d'estar en format pdf).
- Seria convenient que els documents estiguessin en algun enllaç en un vídeo, web o blog.
- Pugeu l'arxiu al Moodle. Seguiu aquestes indicacions per anomenar l'arxiu:

Núm. ordre fitxa\_Nom del centre\_Nom\_Cognom1\_Cognom2\_Etapa/Nivell. Per exemple: 02\_CEIP Mare Nostrum\_Maria\_Sendra\_Sanchís\_PRIMÀRIA\_5é

Per al lliurament de la Fitxa completa amb els productes, les evidències i els materials de suport. Cal comprimir en un sol arxiu amb el mateix nom que la fitxa (ha d'estar en format pdf).

### 1- CENTRE, CODI I LOCALITAT

*IES PERE MARIA ORTS I BOSCH – 03010132 - BENIDORM*

### 2- TÍTOL

*WORLD LANGUAGES DATA*

### 3- NOM I COGNOMS DEL PROFESSOR/A

SERVEI D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE



## PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES FITXA D'ACTIVITATS

<b>Núm.</b> <i>(Segons la numeració del/la coordinador/a)</i>	<b>24</b>	<b>Curs escolar</b>	<b>2021/2022</b>	<b>Nivell educatiu</b>	<b>1er CFGS DAM</b>
--	-----------	---------------------	------------------	------------------------	---------------------

*JUAN BAUTISTA PÉREZ MINGOT*

### 4- NOM I COGNOMS DELS ALTRES DOCENTS PARTICIPANTS

--

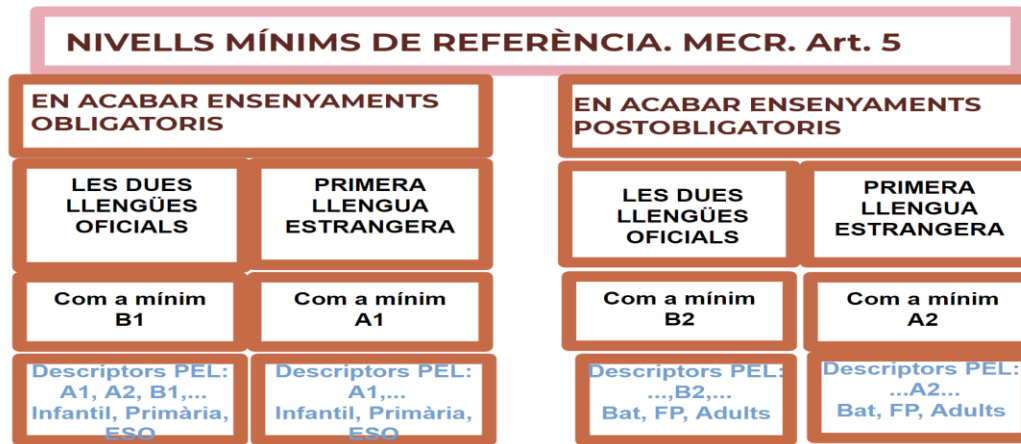
### 5- LLENGUA O LLENGÜES TREBALLADES EN LA TASCA I NIVELL/S TREBALLATS

*ANGLÉS NIVELL B1*



## PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES FITXA D'ACTIVITATS

<b>Núm.</b> <i>(Segons la numeració del/la coordinador/a)</i>	<b>24</b>	<b>Curs escolar</b>	<b>2021/2022</b>	<b>Nivell educatiu</b>	<b>1er CFGS DAM</b>
--	-----------	---------------------	------------------	------------------------	---------------------



### 6- CONTINGUTS CURRICULARS

*Identificació i pràctica de paraules i expressions en altres llengües. Multiculturalitat, plurilingüisme, respecte, treball en equip, comprensió.*



## PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES FITXA D'ACTIVITATS

<b>Núm.</b> <i>(Segons la numeració del/la coordinador/a)</i>	<b>24</b>	<b>Curs escolar</b>	<b>2021/2022</b>	<b>Nivell educatiu</b>	<b>1er CFGS DAM</b>
--	-----------	---------------------	------------------	------------------------	---------------------

### 7- COMPETÈNCIES I DESCRIPTORS CULTURALS (ELS SABERS)

*ENFOCAMENT GLOBAL: La didàctica integrada de llengües (TIDC)*

*COMPETÈNCIA GLOBAL: Competència de reconeixement de l'Altre, de l'Alteritat, amb les seues diferències i semblances.*

*RECURSOS:*

*Saber K5+++:* Tindre coneixement sobre la diversitat de les llengües, el multilingüisme i el plurilingüisme.

*Saber Ser F:* Actituds respecte a l'aprenentatge. Nivell A19.2: Interessar-se sobre tècniques d'aprenentatge.

### 8- ACTIVITATS COMUNICATIVES I DESCRIPTORS MECR

*ACTIVITAT COMUNICATIVA: Expressió oral*

*DESCRIPTOR CORRESPONENT: Parlar en públic..*

*ACTIVITAT COMUNICATIVA: Mediar conceptes.*

*DESCRIPTOR CORRESPONT: Facilitar la interacció col·laborativa entre companys.*

### 9- DESCRIPCIÓ GENERAL DE LA TASCA

*Estudi de les diverses llengües arreu del món, fent una aplicació JavaScript per a obtenir les dades totals ordenades.*

*Fer una pàgina web on es presenten de manera interactiva per a l'usuari, les llengües més parlades en relació als països més populosos.*

*Preparació d'una exposició oral per a debatre els coneixements adquirits tant per a tota la classe com per a publicar-ho en un tauló virtual.*



## PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES FITXA D'ACTIVITATS

<b>Núm.</b> <i>(Segons la numeració del/la coordinador/a)</i>	<b>24</b>	<b>Curs escolar</b>	<b>2021/2022</b>	<b>Nivell educatiu</b>	<b>1er CFGS DAM</b>
--	-----------	---------------------	------------------	------------------------	---------------------

--

### 10- SEQÜENCIACIÓ DE LA TASCA (OPTATIVA)

--

		SESSIÓ número				1	
DESCRIPCIÓ		AGRUPAMENT <sup>1</sup>				DURACIÓ	MATERIALS/RECURSOS
		I	P	G	C		
1	Obtindre de la web <a href="https://restcountries.eu/rest/v2/all">https://restcountries.eu/rest/v2/all</a> la relació de països en format JSON.					50m	Editor de textos Browser de navegació
2	Fer una aplicació en JavaScript que ordene els països per població així com que faça una recompte de les llengües més utilitzades al llarg del món.	X					

<sup>1</sup> **Agrupaments:** I: Individual P: Parella G: Grup C: Tota la classe



## PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES FITXA D'ACTIVITATS

<b>Núm.</b> <i>(Segons la numeració del/la coordinador/a)</i>	<b>24</b>	<b>Curs escolar</b>	<b>2021/2022</b>	<b>Nivell educatiu</b>	<b>1er CFGS DAM</b>
--	-----------	---------------------	------------------	------------------------	---------------------

					SESSIÓ número	2	
DESCRIPCIÓ		AGRUPAMENT <sup>2</sup>				DURACIÓ	MATERIALS/RECURSOS
		I	P	G	C		
1	Fer una pàgina web interactiva per a presentar els resultats segons faça click en el botó de "LANGUAGES" o de "POPULATION"	X				50m	Editor de textos Browser de navegació

					SESSIÓ número	3	
DESCRIPCIÓ		AGRUPAMENT <sup>3</sup>				DURACIÓ	MATERIALS/RECURSOS
		I	P	G	C		
1	Gravació d'un vídeo explicatiu dels resultats (duració màxima 1 minut).	X					
2							

<sup>2</sup> **Agrupaments:** I: Individual P: Parella G: Grup C: Tota la classe

<sup>3</sup> **Agrupaments:** I: Individual P: Parella G: Grup C: Tota la classe



## PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES FITXA D'ACTIVITATS

<b>Núm.</b> <i>(Segons la numeració del/la coordinador/a)</i>	<b>24</b>	<b>Curs escolar</b>	<b>2021/2022</b>	<b>Nivell educatiu</b>	<b>1er CFGS DAM</b>
--	-----------	---------------------	------------------	------------------------	---------------------

3	Desar el vídeo a la plataforma padlet.com per a compartir-lo amb la classe i l'institut.  Debat amb tota la classe sobre els coneixements adquirits i els problemes que han pogut tindre a l'hora de la implementació del projecte.					50m	Mòbil per a la gravació de vídeo
---	---	--	--	--	--	-----	----------------------------------

### 11- DESCRIPCIÓ DE L'AVALUACIÓ I INSTRUMENTS EMPRATS (AVALUACIÓ, AUTOAVALUCIÓ I COAVALUCIÓ)

--

**PER AL PROFESSOR**



## PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES FITXA D'ACTIVITATS

<b>Núm.</b> <i>(Segons la numeració del/la coordinador/a)</i>	<b>24</b>	<b>Curs escolar</b>	<b>2021/2022</b>	<b>Nivell educatiu</b>	<b>1er CFGS DAM</b>
--	-----------	---------------------	------------------	------------------------	---------------------

CONTINGUTS COMUNICATIUS <sup>4</sup>		NIVELLS D'ASSOLIMENT			
		Nivell 1 (0)	Nivell 2 (3)	Nivell 3 (7)	Nivell 4 (10)
CE	Lectura del problema a implementar	No entén el que hi ha que fer	Entén el que hi ha que fer però no sap com començar	Entén el que hi ha que fer i sap com implementar-ho	Entén el que hi ha que fer i investiga com implementar una solució òptima al problema
	Implementació del programa i de la pàgina web	No sap com fer-ho	Fa una implementació molt pobre de la solució	Fa una implementació correcta amb la solució a tots els requeriments	Fa una implementació extraordinària de la solució, utilitzant les últimes tecnologies
EO	Exposició del treball realitzat	No fa cap presentació ni el vídeo corresponent	Fa una presentació i un vídeo molt curta, donant a entendre que no ho s'ha	Fa una presentació i un vídeo correcte explicant la solució obtinguda	Fa una presentació extraordinària utilitzant material auxiliar multimèdia i un vídeo molt

<sup>4</sup> Basats en els descriptors triats anteriorment en «Concreció dels descriptors».





## PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES FITXA D'ACTIVITATS

<b>Núm.</b> <i>(Segons la numeració del/la coordinador/a)</i>	<b>24</b>	<b>Curs escolar</b>	<b>2021/2022</b>	<b>Nivell educatiu</b>	<b>1er CFGS DAM</b>
--	-----------	---------------------	------------------	------------------------	---------------------

			preparat convenientment		explicatiu de la solució obtinguda
IN	Debat amb la classe del coneixements adquirits	N ha assolit cap coneixement, per tant, no pot debatre amb el grup	Debat amb la classe però no demostra uns clars coneixements sobre el treball realitzat	Debat amb la classe defensant el treball realitzat i contestant degudament les preguntes dels companys	Fa una defensa extraordinària del treball realitzat, contestant a les preguntes amb una explicació coherent demostrant que ha assolit completament els coneixements requerits

PER A L'ALUMNAT (AUTOAVALUACIÓ I COAVALUACIÓ)





<b>TÍTOL DE LA TASCA</b>	<b>WORLD LANGUAGES DATA</b>
<b>NIVELL DEL MERC</b>	<b>B1</b>

SERVEI D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE



## PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES FITXA D'ACTIVITATS

<b>Núm.</b> <i>(Segons la numeració del/la coordinador/a)</i>	<b>24</b>	<b>Curs escolar</b>	<b>2021/2022</b>	<b>Nivell educatiu</b>	<b>1er CFGS DAM</b>
--	-----------	---------------------	------------------	------------------------	---------------------

CONTINGUTS CURRICULARS, DESCRIPTORS LINGÜÍSTICS I CULTURALS Basats en els descriptors triats anteriorment en la concreció dels descriptors.	NIVELLS D'ASSOLIMENT			
				
Ha realitzat correctament els que es demanava al projecte				
S'expressa correctament amb l'idioma				
La classe entén tot el que diu clarament				
Interactua amb la classe contestant a les preguntes que li fan				

### 12- DIFUSIÓ DE LA TASCA (A L'AULA, AL CENTRE, A LES FAMÍLIES I A L'ENTORN)



## PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES FITXA D'ACTIVITATS

<b>Núm.</b> <i>(Segons la numeració del/la coordinador/a)</i>	<b>24</b>	<b>Curs escolar</b>	<b>2021/2022</b>	<b>Nivell educatiu</b>	<b>1er CFGS DAM</b>
--	-----------	---------------------	------------------	------------------------	---------------------

*Publicació de la tasca a la web del centre.*

*Els vídeos gravats per l'alumnat es pujaran a la plataforma padlet.com (<https://padlet.com/joamba/2zxf0komr6dy9gtr>) per a compartir-los amb tota la classe i l'institut.*

### 13- VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT PEL

*Estan aconseguint-se els objectius previstos en el PAAPEL del centre.*

### 14- INVENTARI DE MATERIAL QUE ACOMPANYA EL DISSENY DE L'ACTIVITAT

--

PRODUCTE i ÚS DE L'INSTRUMENT PEL. INVENTARI D'ANNEXOS (Fotos, vídeos, enllaços...). Numera i anomena.	
1	Obtenció de dades per al projecte: <a href="https://restcountries.eu/rest/v2/all">https://restcountries.eu/rest/v2/all</a>
2	Plataforma per a desar els vídeos explicatius: <a href="https://padlet.com/joamba/2zxf0komr6dy9gtr">https://padlet.com/joamba/2zxf0komr6dy9gtr</a>



## PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES FITXA D'ACTIVITATS

<b>Núm.</b> <i>(Segons la numeració del/la coordinador/a)</i>	<b>24</b>	<b>Curs escolar</b>	<b>2021/2022</b>	<b>Nivell educatiu</b>	<b>1er CFGS DAM</b>
--	-----------	---------------------	------------------	------------------------	---------------------

### **Recordeu:**

#### **Instruccions per pujar la fitxa a la plataforma:**

- Numereu la fitxa amb el número d'ordre que us facilitarà la persona coordinadora.
- Per al lliurament de la fitxa completa amb els productes, les evidències i els materials de suport, cal comprimir en un sol arxiu amb el mateix nom que la fitxa (ha d'estar en format pdf).
- Seria convenient que els documents estiguessin en algun enllaç en un vídeo, web o blog.
- Pugeu l'arxiu al Moodle. Seguiu aquestes indicacions per anomenar l'arxiu:  
Núm. ordre fitxa\_Nom del centre\_Nom\_Cognom1\_Cognom2\_Etapa/Nivell. Per exemple: 02\_CEIP Mare Nostrum\_Maria\_Sendra\_Sanchís\_PRIMÀRIA\_5é  
Per al lliurament de la Fitxa completa amb els productes, les evidències i els materials de suport. Cal comprimir en un sol arxiu amb el mateix nom que la fitxa (ha d'estar en format pdf).