



PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES FITXA D'ACTIVITATS

Núm. <i>(Segons la numeració del/la coordinador/a)</i>	20	Curs escolar	2021-2022	Nivell educatiu	1rESO
--	-----------	---------------------	------------------	------------------------	--------------

Podeu usar aquest document com a model per a elaborar la Fitxa PEL. Alhora, podeu utilitzar-lo com a plantilla. Si és així, esborreu la informació explicativa que apareix dins dels quadres.

Instruccions per pujar la fitxa a la plataforma:

- Numereu la fitxa amb el número d'ordre que us facilitarà la persona coordinadora.
- Per al lliurament de la fitxa completa amb els productes, les evidències i els materials de suport, cal comprimir en un sol arxiu amb el mateix nom que la fitxa (ha d'estar en format pdf).
- Seria convenient que els documents estigueren en algun enllaç en un vídeo, web o blog.
- Pugeu l'arxiu al Moodle. Seguiu aquestes indicacions per anomenar l'arxiu:
Núm. ordre fitxa_Nom del centre_Nom_Cognom1_Cognom2_Etapa/Nivell. Per exemple: 02_CEIP Mare Nostrum_Maria_Sendra_Sanchís_PRIMÀRIA_5é
Per al lliurament de la Fitxa completa amb els productes, les evidències i els materials de suport. Cal comprimir en un sol arxiu amb el mateix nom que la fitxa (ha d'estar en format pdf).

1- CENTRE, CODI I LOCALITAT

IES Pere Maria Orts i Bosch – 03010132 - Benidorm

2- TÍTOL

El nostre mapa de llengües

3- NOM I COGNOMS DEL PROFESSOR/A



PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES FITXA D'ACTIVITATS

Núm. <i>(Segons la numeració del/la coordinador/a)</i>	20	Curs escolar	2021-2022	Nivell educatiu	1rESO
--	-----------	---------------------	------------------	------------------------	--------------

Ana Peiró Alonso

4- NOM I COGNOMS DELS ALTRES DOCENTS PARTICIPANTS

Maria José Lozano, Daniel García Auñón, Teresa Onteniente, Francesca Escuder, Toni Asensi, Joamba Pérez

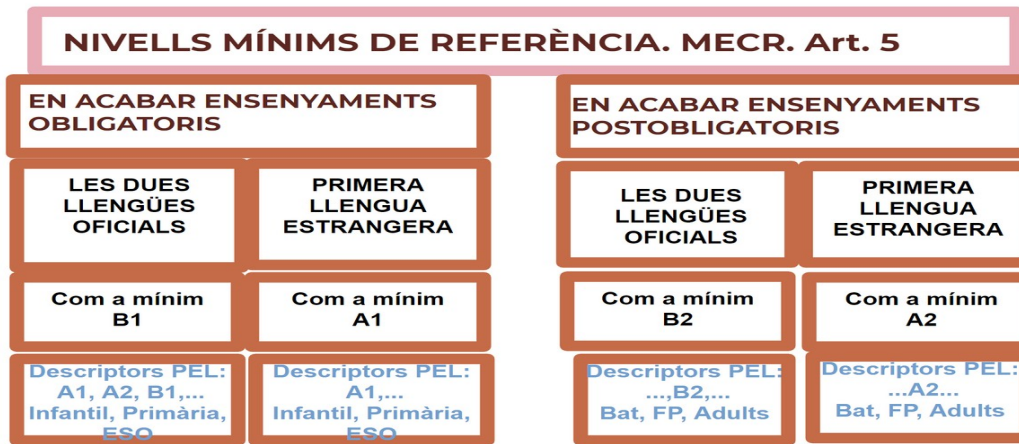
5- LLENGUA O LLENGÜES TREBALLADES EN LA TASCA I NIVELL/S TREBALLATS

Totes les llengües maternes de l'alumnat de l'aula: Castellà, Valencià, Anglès, Romanés, Urdu, Euskera - nivell A1/B1



PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES FITXA D'ACTIVITATS

Núm. <i>(Segons la numeració del/la coordinador/a)</i>	20	Curs escolar	2021-2022	Nivell educatiu	1rESO
--	-----------	---------------------	------------------	------------------------	--------------



6- CONTINGUTS CURRICULARS

Participació en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional aplicant les estratègies lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral i utilitzant un llenguatge no discriminatori.

7- COMPETÈNCIES I DESCRIPTORS CULTURALS (ELS SABERS)



PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES FITXA D'ACTIVITATS

Núm. <i>(Segons la numeració del/la coordinador/a)</i>	20	Curs escolar	2021-2022	Nivell educatiu	1rESO
--	-----------	---------------------	------------------	------------------------	--------------

ENFOCAMENT GLOBAL: Intercultural (TIIC)

COMPETÈNCIA GLOBAL: Competència de reconeixement de l'Altre, de l'Alteritat, amb les seues diferències i semblances.

RECURSOS:

Saber K-10 ++: Coneixer el rol de la cultura en les relacions interculturals i la comunicació intercultural.

K-10.5+++: Saber que la interpretació que uns altres fan dels nostres propis comportaments és susceptible de ser diferent de la que nosaltres fem

Nivell A-16.3 ++: Considerar la pròpia identitat històrica amb confiança / orgull, però també amb respecte cap a altres identitats

8- ACTIVITATS COMUNICATIVES I DESCRIPTORS MECR

ACTIVITAT COMUNICATIVA: Expressió oral

DESCRIPTOR CORRESPONENT: Parlar en públic..

ACTIVITAT COMUNICATIVA: Mediar conceptes.

DESCRIPTOR CORRESPONT: Facilitar la interacció col·laborativa entre companys.

9- DESCRIPCIÓ GENERAL DE LA TASCA

En aquesta activitat, l'alumne detallarà en la seua fitxa el lloc d'on es sent o de procedència d'ell i dels seus progenitors. Més tard es projectarà en una pantalla el mapa creat pel professorat, on s'aniran introduint cadascun dels llocs d'origen.

Durant la introducció dels localitzadors, se li proposa a cada alumne que ens diga alguna frase de salutació en el seu idioma de bressol i que la resta de companys que intente repetir-lo.



PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES FITXA D'ACTIVITATS

Núm. <i>(Segons la numeració del/la coordinador/a)</i>	20	Curs escolar	2021-2022	Nivell educatiu	1rESO
--	-----------	---------------------	------------------	------------------------	--------------

Si l'alumne fa referència a edificis representatius o monument o lloc, intentem localitzar imatges per a presentar-les a la classe.
El producte final és un mapa interactiu on s'apreciarà fàcilment totes les nacionalitats dels companys.

10- SEQÜENCIACIÓ DE LA TASCA (OPTATIVA)

ESQUEMA RECOMANABLE DE SEQÜENCIACIÓ DE LA TASCA

Copieu i enganxeu les taules necessàries segons les sessions que planifiqueu.

- Una tasca de Portfolio és competencial i implica més d'una o dues sessions per elaborar un producte socialment rellevant.
- En cada sessió heu d'especificar cadascuna de les activitats desenvolupades, agrupaments, durada, etc.
- Presentació del producte final.

					SESSIÓ número	1	
DESCRIPCIÓ		AGRUPAMENT ¹				DURACIÓ	MATERIALS/RECURSOS
		I	P	G	C		
1	Emplenament de la fitxa repartida per la professora on cada alumne especificarà dón es sent ell i els seus progenitors	x				10m	Fitxa en format A7

1 **Agrupaments:** I: Individual P: Parella G: Grup C: Tota la classe



PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES FITXA D'ACTIVITATS

Núm. <i>(Segons la numeració del/la coordinador/a)</i>	20	Curs escolar	2021-2022	Nivell educatiu	1rESO
--	-----------	---------------------	------------------	------------------------	--------------

2	Fer un mapa amb l'aplicació Google Maps. S'introduiran localitzadors per a cada alumne, amb el seu nom.				x	30m	Browser de navegació
---	---	--	--	--	---	-----	----------------------

11- DESCRIPCIÓ DE L'AVALUACIÓ I INSTRUMENTS EMPRATS (AVALUACIÓ, AUTOAVALUCIÓ I COAVALUCIÓ)

Per tal d'avaluar esta activitat individualment, es podran emprar els instruments d'avaluació següents:

- Fitxes ben emplenades i reconèixer la seua participació
- Valoració amb una rúbrica de la participació activa i expressió correcta.

Per tal de realitzar l'autoavaluació i coavaluació:





- Completarem al final de la activitat una plantilla on els alumnes l'empenaràn segons els seus resultats o valoracions.

TÍTOL DE LA TASCA	<i>El nostre mapa de llengües</i>
NIVELL DEL MERC	1rESO
CONTINGUTS CURRICULARS, DESCRIPTORS LINGÜÍSTICS I CULTURALS	NIVELLS D'ASSOLIMENT



PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES FITXA D'ACTIVITATS

Núm. <i>(Segons la numeració del/la coordinador/a)</i>	20	Curs escolar	2021-2022	Nivell educatiu	1rESO
--	-----------	---------------------	------------------	------------------------	--------------

Basats en els descriptors triats anteriorment en la concreció dels descriptors.				
Ha realitzat correctament els que es demanava a la activitat				
S'expressa correctament amb l'idioma				
<i>Participa en intercanvis comunicatius</i>				
<i>Utilitzen un llenguatge no discriminatori</i>				

12- DIFUSIÓ DE LA TASCA (A L'AULA, AL CENTRE, A LES FAMÍLIES I A L'ENTORN)

Per difondre l'activitat:

- ✓ Usarem les xarxes socials (Facebook i Instagram) de l'escola per tal de motivar a la participació i crear expectativa abans de la realització de l'activitat i també els resultats de l'activitat



PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES FITXA D'ACTIVITATS

Núm. <i>(Segons la numeració del/la coordinador/a)</i>	20	Curs escolar	2021-2022	Nivell educatiu	1rESO
--	-----------	---------------------	------------------	------------------------	--------------

- ✓ Publicarem de forma gràfica en el centre educatiu cartells, imatges i gràfics amb tot el material creat durant l'activitat per a que la comunitat educativa siga conscient del que s'ha fet i es posarà en comú en algun pati perquè altres membres s'animen a practicar-ho i jugar.
- ✓ Publicarem en una pàgina web enllaçada des del centre educatiu els resultats de tot els materials creats durant l'activitat:
 - ✓ <https://sites.google.com/iesperemaria.com/erasmusprojectsiesperemaria/inicio>
 - ✓ <https://sites.google.com/iesperemaria.com/erasmusprojectsiesperemaria/inicio/erasmus-day>
 - ✓ <https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=19EnHPjCICltxohTPMz0d72XgdLkrr2ER&ll=38.54732037278649%2C-0.1215142499999966&z=16>

13- VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT PEL

*S'ha aconseguit millorar la convivència multicultural. Caldria revisar el nivell en TIC's per part del alumnat abans de fer l'activitat per intentar una participació individual a l'introduir les direccions dins el mapa.
Estan aconseguint-se els objectius previstos en el PAAPEL del centre.*

14- INVENTARI DE MATERIAL QUE ACOMPANYA EL DISSENY DE L'ACTIVITAT



PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES FITXA D'ACTIVITATS

Núm. <i>(Segons la numeració del/la coordinador/a)</i>	20	Curs escolar	2021-2022	Nivell educatiu	1rESO
--	-----------	---------------------	------------------	------------------------	--------------

Indiqueu tant el material utilitzat en el procés com del producte (dibuixos, mapes, enllaços web, infografies, esquemes, plantilles, les fotografies, documents, vídeos, etc.). Recordeu que també cal penjar evidències de l'ús dels documents del Portfolio (Biografia, Dossier i Passaport). Seria convenient que els documents estiguessen en algun enllaç en un vídeo, web o blog.

PRODUCTE i ÚS DE L'INSTRUMENT PEL. INVENTARI D'ANNEXOS (Fotos, vídeos, enllaços...). Numera i anomena.	
1	Mapa online: https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=19EnHPjCICItxohTPMz0d72XgdLkrr2ER&ll=38.54732037278649%2C-0.1215142499999966&z=16