



## Curs 2020/21

TÍTOL	<i>Fulletts de fruites i verdures</i>	NIVELL	1 ESO
-------	---------------------------------------	--------	-------

CENTRE	IES PERE MARIA ORTS I BOSCH
LOCALITAT	BENIDORM

NOM DEL PROFESSOR/A	TERESA ONTENIENTE ASENCIO
ALTRES DOCENTS PARTICIPANTS	





LLENGÜES	NIVELL MECR					
	A1	A2	B1	B2	C1	C2
VALENCIÀ		X				
CASTELLÀ						
ANGLÉS						



Segons la numeració del/la coordinador/a

ALTRES						
--------	--	--	--	--	--	--

N	CONTINGUTS I OBJECTIUS CULTURALS PRESENTS A L'ACTIVITAT O CONJUNT D'ACTIVITATS
	<i>Els aliments: fruites i verdures Els noms de les fruites i verdures en les nostres llengües maternes</i>
	<i>Història de les fruites i verdures. Origen i extensió</i>
	<i>Receptes i consells</i>
	<i>Endevinalles, embarbussaments i eslògans</i>

DESTRESA/ES, HABILITAT/S o COMPETÈNCIA/ES A TREBALLAR																	
<b>CO</b>			<b>CE</b>			<b>EO</b>			<b>EE</b>		X	<b>IN</b>			<b>MD</b>		

CONCRECIÓ DELS DESCRIPTORS (relacionats amb la destresa que s'avaluarà)	
1	<i>Planifique i revise el procés d'escriptura de textos informatius, instructius, retòrics i descriptius.</i>



Segons la numeració del/la coordinador/a

2	<i>Busque informació en mitjans digitals i seleccione l'essencial per a cada text escrit (informatius, instructius, retòrics i descriptius).</i>
3	<i>Escric textos breus i senzills adequats per a explicar-los als companys i les companyes.</i>
4	<i>Comprove que les idees estan ben connectades i que les imatges representen bé els textos, són atractives i interessants.</i>
5	<i>Quan l'esborrany està acabat, el llig i em fixe en l'ortografia i la gramàtica. Consulte tots els dubtes.</i>
6	<i>Indique l'autor, el títol i la web dels textos que utilitze com a fonts d'informació en el projecte de treball</i>

#### PARAULES CLAU (ETIQUETES,#TAGS) QUE DEFINISQUEN L'ACTIVITAT

Fruita verdura alimentació història informatiu juguem amb les paraules recepta consells

#### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT O CONJUNT D'ACTIVITATS

*Tasca: Prepararem Fullets informatius i promocionals de fruites i verdures.*

#### SEQÜENCIACIÓ DE L'ACTIVITAT O ACTIVITATS

**Seqüenciació de tasques i activitats**

**Enllaç a la presentació:**



Segons la numeració del/la coordinador/a

<https://view.genial.ly/60786bfd6722350dc82a7d14/learning-experience-challenges-fullets-fruïtes-i-verdures>

					SESSIÓ número	1
DESCRIPCIÓ Pantalles de la presentació	AGRUPAMENT				DURACIÓ	MATERIALS/RECURSOS
	I	P	G	C		
1. Portada 2. Índex 3. Presentació. Les fruites i les verdures 4. Anem al mercat! 5. Tasca: Fullet. Expressió escrita (6. Tasca: Fullet. Expressió oral (tertúlia)) 7. Fullet model A 8. Fullet model B 9. Plantilla esborrany A 10. Plantilla esborrany B 11. Full d'investigació (blanc) 12-15. Tipus de textos 16. Full de redaccions (groc)				X	50 m	<i>Presentació Genially del projecte i lliurament de materials: fulls blanc i groc, i full esborrany</i>



Segons la numeració del/la coordinador/a

					SESSIÓ número	2-3	
DESCRIPCIÓ Pantalles de la presentació		AGRUPAMENT				DURACIÓ	MATERIALS/RECURSOS
		I	P	G	C		
	17-18. Repartim fruites i verdures 19. Investiga: origen 20. Comencem l'esborrany 23. Juguem amb les paraules 22. Recepta 21. Investiga la història	X			X	50 m + 50 m	Folis blancs i de colors Webs Ordinador, projector Mòbil Genially Llibre de text Fitxes i plantilles elaborades pel professorat Tríptic model penjat a l'aula Diccionaris i atlas

					SESSIÓ número	4	
DESCRIPCIÓ Pantalla de la presentació		AGRUPAMENT				DURACIÓ	MATERIALS/RECURSOS
		I	P	G	C		



Segons la numeració del/la coordinador/a

	24. Redacta i revisa l'esborrany	X	X			50 m	Full esborrany, bolis i llapis Fulls model A i B, penjats a l'aula i projectats en la pantalla
SESSIÓ número							5
DESCRIPCIÓ Pantalles de la presentació		AGRUPAMENT				DURACIÓ	MATERIALS/RECURSOS
		I	P	G	C		
	25. En net i fullet fet! Redacció del tríptic final amb imatges.	X				50 m	Retoladors, bolis... Post it Cinta adhesiva
SESSIÓ número							6
DESCRIPCIÓ		AGRUPAMENT				DURACIÓ	MATERIALS/RECURSOS
		I	P	G	C		
	27. Pengem fullets. Planifiquem la tertúlia i presentació oral dels tríptics (fullets): pantalla 26, que seria una altra tasca del mateix projecte.				X		Clips o pinces minis de colors

COPIA I ENGANXA LES TAULES QUE NECESSITES SEGONS LES SESSIONS QUE PLANIFIQUES



AVALUACIÓ: DESCRIPCIÓ I INSTRUMENTS EMPRATS

**INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ**

Observació mentre treballem

Llistes de validació de passos i anotacions

Rúbrica d'avaluació i d'autoavaluació de la tasca

Fitxa d'autoavaluació global del projecte

**Fitxa d'avaluació: rúbrica, autoavaluació i competències clau.**

**Annex 1:**

**PDF adjunt: *Onteniente\_ESO\_PereMariaOrtsBenidorm\_PEL\_AVALUACIÓ  
EE VAL A2 Fullet Fruites i verdures***



## EXEMPLE D'EINES D'AVALUACIÓ

Com bé saps l'avaluació i la reflexió amb els alumnes és un eix fonamental del Portfolio, si vols pots utilitzar una rúbrica d'aquestes característiques per a registrar els avanços dels alumnes, també pots dissenyar un altre instrument ( llista de control, escales de valoració, dianes, esquemes,...) més adequat a l'edat per a fer la coavaluació amb ells.

Cal definir els nivells ( Exemple: No ho fa, ho fa amb molta ajuda, ho fa amb poca ajuda, ho fa sense dificultats). I els continguts poden d'estar relacionats amb les activitats, el currículum però en aquest cas i necessàriament en els descriptors triats per a treballar o una adaptació d'aquests.

Aquesta rúbrica és per al mestre o la mestra i no s'hauria d'emplenar una per xiquet i una vegada acabada l'activitat. Ací només cal que poseu la prevista i no els resultats, açò també en qualsevol altre instrument d'avaluació dissenyat.





Segons la numeració del/la coordinador/a












Per al PROFESSOR O PROFESSORA

MODEL DE RÚBRICA D'AVALUACIÓ					
CONTINGUTS COMUNICATIUS		NIVELLS D'ASSOLIMENT			
		Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3	Nivell 4
	<b>Annex 1:</b> <b>PDF adjunt:</b> <b>Onteniente_ESO_PereMariaOrtsBenidor</b> <b>m_PEL_AVALUACIÓ</b> <b>EE VAL A2 Fullet Fruites i verdures</b>				



Segons la numeració del/la coordinador/a

Per a l'alumnat

<b>TÍTOL</b> del treball que anem a avaluar				Fitxa d'avaluació: rúbrica, autoavaluació i competències clau. PDF adjunt: <i>Avaluació EE VAL A2 Fullet Fruites i verdures, annex 1</i>				
<b>AUTOAVALUACIÓ I COAVALUACIÓ</b>								
<b>CO</b> 		<b>CE</b> 		<b>EO</b> 		<b>EE</b> 	<b>IN</b> 	<b>MD</b> 
<b>NIVELL (del MCER)</b>								
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ</b>				<b>JO</b>		<b>MESTRE, PROFE, COMPANYY/A...</b>		
								



*Segons la numeració del/la coordinador/a*


ACTUACIONS PREVISTES PER A LA SEUA DIFUSIÓ: AQUI, COM, ON? .DESCRIPCIÓ

Els fullets es pengen a l'aula i es fa una tertúlia per a presentar-los. Una tasca d'EO del mateix projecte.



*Segons la numeració del/la coordinador/a*

VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT	
Aspectes a destacar	
Aspectes a millorar	

PRODUCTE. INVENTARI D'ANNEXOS (Fotos, vídeos, enllaços, ...). Numera i nomena. EX: Foto Aula 3 <sup>r</sup> fent poemes	
1	Avaluació EE VAL A2 Fullet Fruites i verdures



*Segons la numeració del/la coordinador/a*

--	--

**IMPORTANT**

Envieu la fitxa sola ben anomenada. Especialment el número de l'activitat. En format PDF Per exemple: **07\_CEIP\_MareNostrum\_PEL\_8-12**  
Número de fitxa\_nom del centre\_PEL utilitzat.

Les evidències i productes final que envieu amb fotos feu-ho en format comprimit ( millor si són enllaços al web del centre o on s'haja difòs l'activitat amb les permisos d'imatge corresponents si apareixen alumnat o professorat).

Identifica l'arxiu m la fitxa posnt al final la paraula DOSSIER

Exemple: **07\_CEIP\_MareNostrum\_PEL\_8-12\_DOSSIER**