



Curs 2020/21

TÍTOL	World Countries Data	NIVELL	1er CFGS DAM/DAW
-------	----------------------	--------	---------------------

CENTRE	IES PERE MARIA ORTS I BOSCH
LOCALITAT	BENIDORM

NOM DEL PROFESSOR/A	JUAN BAUTISTA PÉREZ MINGOT
ALTRES DOCENTS PARTICIPANTS	

LLENGÜES	NIVELL MECR					
	A1	A2	B1	B2	C1	C2
VALENCIÀ						
CASTELLÀ						
ANGLÈS			X			
ALTRES						

N	CONTINGUTS I OBJECTIUS CULTURALS PRESENTS A L'ACTIVITAT O CONJUNT D'ACTIVITATS
	Estudi de les diverses llengües arreu del món, fent una presentació amb les més parlades en relació als països més populosos.



DESTRESA/ES, HABILITAT/S o COMPETÈNCIA/ES A TREBALLAR ¹																	
CO			CE		X	EO		X	EE			IN		X	MD		

CONCRECIÓ DELS DESCRIPTORS (relacionats amb la destresa que s'avaluarà)	
CE	És capaç de llegir textos senzills amb moltes dades sobre temes relacionats amb el seu camp d'especialització i interès amb un nivell satisfactori de comprensió
EO	És capaç de fer una presentació senzilla sobre un tema conegut dins del seu camp prou bé per a ser seguit durant la major part del temps, i en què els punts significatius s'han explicat amb raonable precisió. És capaç de contestar a preguntes del públic, però pot necessitar repetició si l'interlocutor parla ràpid
IN	Pot participar en una discussió formal rutinària sobre temes coneguts que requereixen l'intercanvi de dades, per a rebre instruccions i solucionar problemes pràctics, sempre que es parli en llengua estàndard, i de manera clara

¹ Destreses: **CO**: Comprensió oral - **CE**: Comprensió escrita - **EO**: Expressió oral - **EE**: Expressió escrita - **IN**: Interacció - **MD**: Mediació



PARAULES CLAU (ETIQUETES, #TAGS) QUE DEFINISQUEN L'ACTIVITAT

LANGUAGE, PRESENTATION, EXPOSITION, PROGRAMMING, #WEBSITE, #JAVASCRIPT

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT O CONJUNT D'ACTIVITATS ²

Estudi de les diverses llengües arreu del món, fent una aplicació JavaScript per a obtenir les dades totals ordenades.
Fer una pàgina web on es presenten de manera interactiva per a l'usuari, les llengües més parlades en relació als països més populosos.
Preparació d'una exposició oral per a debatre els coneixements adquirits tant per a tota la classe com per a publicar-ho en un tauló virtual.

SEQÜENCIACIÓ DE L'ACTIVITAT O ACTIVITATS

²

Si és una activitat dissenyada col·lectivament, explicitar l'aportació i implicació del mestre o mestra que presenta la fitxa.



SESSIÓ número 1

DESCRIPCIÓ	AGRUPAMENT ³				DURACIÓ	MATERIALS/RECURSOS
	I	P	G	C		
1 Obtindre de la web https://restcountries.eu/rest/v2/all la relació de països en format JSON.					50m	Editor de textos Browser de navegació
2 Fer una aplicació en JavaScript que ordene els països per població així com que faça un recompte de les llengües més utilitzades al llarg del món.	X					

SESSIÓ número 2

DESCRIPCIÓ	AGRUPAMENT ⁴				DURACIÓ	MATERIALS/RECURSOS
	I	P	G	C		
1 Fer una pàgina web interactiva per a presentar els resultats segons faça click en el botó de "POPULATION" o de "LANGUAGES"	X				50m	Editor de textos Browser de navegació

COPIA I ENGANXA LES TAULES QUE NECESSITES SEGONS LES SESSIONS QUE PLANIFIQUES

SESSIÓ número 3

³ **Agrupaments:** I: Individual P: Parella G: Grup C: Tota la classe

⁴ **Agrupaments:** I: Individual P: Parella G: Grup C: Tota la classe



DESCRIPCIÓ	AGRUPAMENT ⁵				DURACIÓ	MATERIALS/RECURSOS
	I	P	G	C		
1 Gravació d'un vídeo explicatiu dels resultats (duració màxima 1 minut).						
2 Desar el vídeo a la plataforma padlet.com per a compartir-lo amb la classe.	X			X	50m	Mòbil per a la gravació de vídeo
3 Debat amb tota la classe sobre els coneixements adquirits i els problemes que han pogut tindre a l'hora de la implementació del projecte						

AVALUACIÓ: DESCRIPCIÓ I INSTRUMENTS EMPRATS

L'alumnat deurà implementar correctament les funcions d'ordenació dels països més populosos i de les llengües més parlades al llarg de món, amb el llenguatge de programació JavaScript.
Deurà crear una pàgina Web fent ús dels llenguatges HTML, CSS i JavaScript per a la presentació del resultats.
L'avaluació es farà amb tot el grup, avaluant-se entre ells mateix, segons els resultats exposats a la presentació.

⁵ Agrupaments: I: Individual P: Parella G: Grup C: Tota la classe



Deurà fer un vídeo parlant correctament en anglés amb una breu conclusió dels resultats que ha obtingut.

Es qualificarà el treball de l'alumne/a tant per part del docent que puntuarà segons la rúbrica d'avaluació, com per part dels seus companys que faran una crítica constructiva sobre el treball realitzat. L'objectiu és que tots entenguin el treball realitzat i els resultats obtinguts.

EXEMPLE D'EINES D'AVAUACIÓ

Com bé saps l'avaluació i la reflexió amb els alumnes és un eix fonamental del Portfolio, si vols pots utilitzar una rúbrica d'aquestes característiques per a registrar els avanços dels alumnes, també pots dissenyar un altre instrument (llista de control, escales de valoració, dianes, esquemes,...) més adequat a l'edat per a fer la coavaluació amb ells.

Cal definir els nivells (Exemple: No ho fa, ho fa amb molta ajuda, ho fa amb poca ajuda, ho fa sense dificultats). I els continguts poden d'estar relacionats amb les activitats, el currículum però en aquest cas i necessàriament en els descriptors triats per a treballar o una adaptació d'aquests.

Aquesta rúbrica és per al mestre o la mestra i no s'hauria d'emplenar una per xiquet i una vegada acabada l'activitat. Ací només cal que poseu la prevista i no els resultats, açò també en qualsevol altre instrument d'avaluació dissenyat.

Per al PROFESSOR O PROFESSORA

MODEL DE RÚBRICA D'AVAUACIÓ

NIVELLS D'ASSOLIMENT



CONTINGUTS COMUNICATIUS ⁶		Nivell 1 (0)	Nivell 2 (3)	Nivell 3 (7)	Nivell 4 (10)
CE	Lectura del problema a implementar	No entén el que hi ha que fer	Entén el que hi ha que fer però no sap com començar	Entén el que hi ha que fer i sap com implementar-ho	Entén el que hi ha que fer i investiga com implementar una solució òptima al problema
	Implementació del programa i de la pàgina web	No sap com fer-ho	Fa una implementació molt pobre de la solució	Fa una implementació correcta amb la solució a tots els requeriments	Fa una implementació extraordinària de la solució, utilitzant les últimes tecnologies
EO	Exposició del treball realitzat	No fa cap presentació ni el vídeo corresponent	Fa una presentació i un vídeo molt curta, donant a entendre que no ho s'ha preparat convenientment	Fa una presentació i un vídeo correcte explicant la solució obtinguda	Fa una presentació extraordinària utilitzant material auxiliar multimèdia i un vídeo molt explicatiu de la solució obtinguda
IN	Debat amb la classe del coneixements adquirits	N ha assolit cap coneixement, per tant, no pot debatre amb el grup	Debat amb la classe però no demostra uns clars coneixements sobre el treball realitzat	Debat amb la classe defensant el treball realitzat i contestant degudament les preguntes dels companys	Fa una defensa extraordinària del treball realitzat, contestant a les preguntes amb una explicació coherent demostrant que ha assolit

⁶ Basats en els descriptors triats anteriorment en «Concreció dels descriptors».



					completament els coneixements requerits

Per a l'alumnat

TÍTOL del treball que anem a avaluar					World Countries Data											
AUTOAVALUACIÓ I COAVALUACIÓ																
CO			CE			EO		X	EE			IN		X	MD	
NIVELL (del MCER)										B1						



CRITERIS D'AVUACIÓ	JO				MITJANA DELS COMPANYS			
Ha realitzat correctament el que es demanava al projecte								
S'expressa correctament amb l'idioma								
La classe entén tot el que diu clarament								
Interactua amb la classe contestant a les preguntes que li fan								

ACTUACIONS PREVISTES PER A LA SEUA DIFUSIÓ: A QUI, COM, ON? .DESCRIPCIÓ	
	Els vídeos gravats per l'alumnat es pujaran a la plataforma padlet.com (https://padlet.com/joamba/lcsl5h3uyqh17e1n) per a compartir-los amb tota la classe.

VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT	
Aspectes a destacar	
Aspectes a millorar	



PRODUCTE. INVENTARI D'ANNEXOS (Fotos, vídeos, enllaços,...). Numera i nomena. EX: Foto Aula 3 ^r fent poemes	
1	Obtenció de dades per al projecte: https://restcountries.eu/rest/v2/all
2	Plataforma per a desar els vídeos explicatius: https://padlet.com/joamba/lcsl5h3uyqh17e1n

IMPORTANT

Envieu la fitxa sola ben anomenada. Especialment el número de l'activitat. En format PDF Per exemple: **07_CEIP_MareNostrum_PEL_8-12**
Número de fitxa_nom del centre_PEL utilitzat.

Les evidències i productes final que envieu amb fotos feu-ho en format comprimit (millor si són enllaços al web del centre o on s'haja difòs l'activitat amb les permisos d'imatge corresponents si apareixen alumnat o professorat).

Identifica l'arxiu m la fitxa posnt al final la paraula DOSSIER

Exemple: **07_CEIP_MareNostrum_PEL_8-12_DOSSIER**