



Segons la numeració del/la coordinador/a

TÍTOL	Ressenya de pel·lícula	NIVELL	3r PMAR
CENTRE	IES PERE MARIA ORTS I BOSCH		
LOCALITAT	BENIDORM		
NOM DEL PROFESSOR/A	JOANA DÍAZ MARTÍNEZ		
ALTRES DOCENTS PARTICIPANTS			

TIPUS D'ACTIVITAT			
ACTIVITATS SOBRE EL PEL ¹		ACTIVITATS D'APLICACIÓ DEL PEL ²	
Motivació/Sensibilització		Biografia	
Presentació del document PEL		x Dossier	
Difusió		Passaport	

LLENGÜES	NIVELL MECR					
	A1	A2	B1	B2	C1	C2
VALENCIÀ			X			
CASTELLÀ						
ANGLÈS						
FRANCÈS						
ALTRES						

DESTRESA O DESTRESES A TREBALLAR³

1 Motivació/Sensibilització/Presentació del document PEL i difusió de l'activitat. Totes o alguna.
 2 Aquelles en què l'alumnat treballa el seu PEL en qualsevol de les seues parts (biografia, dossier i passaport)
 3 **Destreses:** **CO:** Comprensió oral - **CE:** Comprensió escrita - **EO:** Expressió oral - **EE:** Expressió escrita - **IN:** Interacció - **MD:** Mediació



Segons la numeració del/la coordinador/a

CO		X	CE		X	EO		X	EE		X	IN		X	MD		
-----------	--	---	-----------	--	---	-----------	--	---	-----------	--	---	-----------	--	---	-----------	--	--

CONCRECIÓ DELS DESCRIPTORS (relacionats amb la destresa que s'avaluarà)	
	CAPACITAT PER ESCRIURE MISSATGES SENZILLS

CONTINGUTS I/O OBJECTIUS CULTURALS PRESENTS A L'ACTIVITAT	
	Saber explicar i analitzar aspectes d'una pel·lícula

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT ⁴	
	Després del passe d'una pel·lícula, els alumnes faran una ressenya per a blog que contindrà els apartats següents: argument, fitxa tècnica, opinió personal de la pel·lícula

AVALUACIÓ: DESCRIPCIÓ I INSTRUMENTS EMPRATS	
	Després del passe de pel·lícula l'alumne haurà de redactat el text del qual se'n farà una correcció indicativa de les errades perquè l'alumne torne a redactar una versió definitiva en full verd autocorregint-se Rúbrica on apareixen els descriptors de la llengua del nivell requerit. Diccionaris i gramàtiques ja siguin en llibre o via internet

⁴ Si és una activitat dissenyada col·lectivament, explicitar l'aportació i implicació del professor/a que presenta la fitxa.



Segons la numeració del/la coordinador/a

--	--

A PARTIR D'AQUESTA SECCIÓ NO S'HA DE PRESENTAR AL COORDINADOR/A

SEQÜENCIACIÓ DE L'ACTIVITAT

SESSIÓ número 1 2						1
DESCRIPCIÓ	AGRUPAMENT ⁵				DURACIÓ	MATERIALS/RECURSOS
	I	P	G	C		
L'alumnat veurà una pel·lícula d'acord amb un tema transversal i després farà una ressenya per publicar-la en un blog				x	2 hores/sessio ns	Pel·lícula

SESSIÓ número 3						
DESCRIPCIÓ	AGRUPAMENT				DURACIÓ	MATERIAL/RECURSOS
	I	P	G	C		
Cada alumne/a farà la ressenya d'acord amb l'esquema explicat a classe: argument, fitxa tècnica, opinió	x				55 MINUTS	Fulls en blancs i en color verd per a la redacció definitiva, bolígrafs,

⁵ Agrupaments: I: Individual P: Parella G: Grup C: Tota la classe



Segons la numeració del/la coordinador/a

--	--	--	--	--	--	--	--	--

COPIA I ENGANXA LES TAULES QUE NECESSITES

VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT		
Aspectes a destacar		Millora la competència lingüística escrita pel que fa a saber elaborar un text expositiu i argumentatiu alhora que ajuda a comprendre els gustos personals
Aspectes a millorar		

INVENTARI D'ANNEXOS (Fotos, vídeos, enllaços,...)	

IMPORTANT

Envieu la fitxa amb els adjunts en un sol arxiu comprimit (millor si són enllaços al web del centre). Identifica l'arxiu de la següent manera: número de fitxa_nom del centre_PEL utilitzat.

Per exemple: 07_IES_MareNostrum_ePEL



EXEMPLE D'EINES D'AVALUACIÓ

Com bé saps l'avaluació i la reflexió amb els alumnes és un eix fonamental del Portfolio, si vols pots utilitzar una rúbrica d'aquestes característiques per a registrar els avanços dels alumnes també pots dissenyar un altre instrument (llista de control, escales de valoració, dianes, esquemes,...) més adequat a l'edat per a fer la coavaluació amb ells.

Per al professorat

MODEL DE RÚBRICA D'AVALUACIÓ					
CONTINGUTS COMUNICATIUS ⁶		NIVELLS D'ASSOLIMENT			
		Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3	Nivell 4
	Expressió escrita: usos de connectors mínims i alguna subordinada	x			

⁶ Basats en els descriptors triats anteriorment en «Concreció dels descriptors».

1



Segons la numeració del/la coordinador/a

--	--	--	--	--	--

Per a l'alumnat

TÍTOL <small>del treball que anem a avaluar</small>																	
AUTOAVALUACIÓ I COAVALUACIÓ																	
CO		x	CE			EO			EE		x	IN			MD		
NIVELL (del MCER)																	
CRITERIS D'AVALUACIÓ					JO				MESTRE, PROFE, COMPANYY/A...								
Saber utilitzar nexes causals i consecutius elementals																	
Saber fer oracions gamaticalmenti i sintàcticament correctes																	
Saber argumentar les opinions																	

1

PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES ESO-BAT-FP-FPA FITXA D'ACTIVITATS núm.



Segons la numeració del/la coordinador/a

□
