



TÍTOL	PRESENTACIÓ ORAL NOU PROJECTE/PRODUCTE	NIVELL	GRAU SUPERIOR
-------	--	--------	---------------

CENTRE	I.E.S. PERE MARIA ORTS I BOSCH
--------	--------------------------------

LOCALITAT	BENIDORM
-----------	----------

NOM DEL PROFESSOR/A	JUAN PABLO GREGORI MONTIEL
---------------------	----------------------------

ALTRES DOCENTS PARTICIPANTS	
-----------------------------	--

TIPUS D'ACTIVITAT			
ACTIVITATS SOBRE EL PEL ¹		ACTIVITATS D'APLICACIÓ DEL PEL ²	
<input type="checkbox"/>	Motivació/Sensibilització	<input type="checkbox"/>	Biografia
<input type="checkbox"/>	Presentació del document PEL	<input checked="" type="checkbox"/>	Dossier
<input type="checkbox"/>	Difusió	<input type="checkbox"/>	Passaport

LLENGÜES	NIVELL MECR					
	A1	A2	B1	B2	C1	C2
VALENCIÀ						
CASTELLÀ						
ANGLÈS			X			
FRANCÈS						
ALTRES						

1 Motivació/Sensibilització/Presentació del document PEL i difusió de l'activitat. Totes o alguna.

2 Aquelles en què l'alumnat treballa el seu PEL en qualsevol de les seues parts (biografia, dossier i passaport)



DESTRESA O DESTRESSES A TREBALLAR³

CO			CE			EO		X	EE			IN		X	MD		
-----------	--	--	-----------	--	--	-----------	--	---	-----------	--	--	-----------	--	---	-----------	--	--

CONCRECIÓ DELS DESCRIPTORS (relacionats amb la destresa que s'avaluarà)

★	Poden analitzar els avantatges d'un producte o servei nou.
★	Saben captar l'atenció amb un llenguatge clar i senzill. Controlen el parlar en públic amb una posada en escena correcta.
★	Utilitzen l'ús d'exemples i vivències per ser més convincents.

CONTINGUTS I/O OBJECTIUS CULTURALS PRESENTS A L'ACTIVITAT

★	Treballar aspectes relacionats amb la comunicació. Seguir un esquema a l'hora de fer una presentació.
★	Mantindre una formalitat a l'hora de fer la presentació, tenint en compte tots els aspectes de la comunicació. Control del temps de exposició. Resposta davant de dubtes que puguin eixir al finalitzar la presentació.

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT ⁴

★	<ul style="list-style-type: none"> Treballem amb 20 alumnes del Cicle Formatiu del Grau Superior de Administració i Finances. La major part d'ells tenen el títol A2. Cadascú d'ells tria un producte o servei de nova creació (real o imaginari) i ha de fer una exposició de 5-7 minuts. Utilitzen una fitxa per preparar l'exposició.
---	---

³ Destreses: **CO**: Comprensió oral - **CE**: Comprensió escrita - **EO**: Expressió oral - **EE**: Expressió escrita - **IN**: Interacció - **MD**: Mediació

⁴ Si és una activitat dissenyada col·lectivament, explicitar l'aportació i implicació del professor/a que presenta la fitxa.



- Al finalitzar l'exposició, tots els alumnes prepararan una pregunta al autor de l'exposició. Sols es realitzaran 4 preguntes de manera aleatòria entre la classe.

AVALUACIÓ: DESCRIPCIÓ I INSTRUMENTS EMPRATS



- Anàlisi d'un producte o servei. Descomposició de les parts de l'exposició.
- Completa fitxa de l'exposició per exposar les idees de manera més clara i senzilla.
- Utilitza l'ordinador per buscar informació sobre el article.

A PARTIR D'AQUESTA SECCIÓ NO S'HA DE PRESENTAR AL COORDINADOR/A

SEQÜENCIACIÓ DE L'ACTIVITAT

SESSIÓ número					1	
DESCRIPCIÓ	AGRUPAMENT ⁵				DURACIÓ	MATERIALS/RECURSOS
	I	P	G	C		
Quinze minuts per parlar de l'importància de les exposicions orals. Quinze minuts per vore videos de presentació de nous productes. Resta de la sessió per que busquen idees per la presentació	X				55 min.	Vídeos de presentació. Model fitxa amb dades.

⁵ **Agrupaments:** I: Individual P: Parella G: Grup C: Tota la classe



SESSIÓ número						2
DESCRIPCIÓ	AGRUPAMENT				DURACIÓ	MATERIAL/RECURSOS
	I	P	G	C		
★ Continuant amb la sessió anterior, vint minuts per omplir la fitxa de cadascú. Es trien tres o quatre alumnes per tal de fer la presentació al mateix moment.	X				55 min.	Model fitxa buida. Poden utilitzar el projector o la pissarra.

SESSIÓ número						3
DESCRIPCIÓ	AGRUPAMENT				DURACIÓ	MATERIAL/RECURSOS
	I	P	G	C		
★ Continuant amb la sessió anterior, més alumnes van fent les seves presentacions i els companys van realitzant preguntes a cada company que haja exposat.	X				55 min.	Model fitxa buida. Poden utilitzar el projector o la pissarra.

VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT		
Aspectes a destacar	★	Redacció i us de la fitxa o guió de l'exposició. Interacció directa amb el companys fent preguntes sobre el tema tractat
Aspectes a millorar	★	Exposició de manera fluida amb una bona estructuració de idees. Evitar llegir el text.



INVENTARI D'ANNEXOS (Fotos, vídeos, enllaços, ...)	
★	https://www.youtube.com/watch?v=vAe2i576ok0
★	https://external-content.duckduckgo.com/iu/?u=https%3A%2F%2Ftse1.mm.bing.net%2Fth%3Fid%3DOIP.z1e31GMEO9LQ0ocBQpmSpAHaEV%26pid%3DApi&f=1
★	
★	
★	

IMPORTANT

Envieu la fitxa amb els adjunts en un sol arxiu comprimit (millor si són enllaços al web del centre). Identifica l'arxiu de la següent manera: número de fitxa_nom del centre_PEL utilitzat.

Per exemple: **07_IES_MareNostrum_ePEL**

EXEMPLE D'EINES D'AVALUACIÓ

Com bé saps l'avaluació i la reflexió amb els alumnes és un eix fonamental del Portfolio, si vols pots utilitzar una rúbrica d'aquestes característiques per a registrar els avanços dels alumnes també pots dissenyar un altre instrument (llista de control, escales de valoració, dianes, esquemes,...) més adequat a l'edat per a fer la coavaluació amb ells.

















Per al professorat

MODEL DE RÚBRICA D'AVALUACIÓ					
CONTINGUTS COMUNICATIUS ⁶		NIVELLS D'ASSOLIMENT			
		Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3	Nivell 4
★	Elaboració fitxa guió presentació			X	
★	Exposició de manera correcta i fluida.		X		
★	Planificació del temps d'exposició.		X		
★	Interacció amb preguntes i respostes		X		
★					

⁶ Basats en els descriptors triats anteriorment en «Concreció dels descriptors».



Per a l'alumnat

TÍTOL del treball que anem a avaluar					«New product presentation»							
AUTOAVALUACIÓ I COAVALUACIÓ												
CO		CE		EO		X	EE		IN		MD	
NIVELL (del MCER)												
CRITERIS D'AVALUACIÓ					JO				MESTRE, PROFE, COMPANYY/A...			
												
Diferenciació de les parts d'una exposició.												
El·laboració d'un guió d'exposició.												
Comprensió e interacció amb la resta de companys												
Utilització d'un llenguatge variat i ric												
Argumentació correcta per la presentació del producte/servei.												