



TÍTOL	<i>El meu passaport de llengües</i>	NIVELL	2n ESO
-------	--	--------	--------

CENTRE	IES PERE MARIA ORTS I BOSCH
--------	-----------------------------

LOCALITAT	BENIDORM
-----------	----------

NOM DEL PROFESSOR/A	Teresa Onteniente
---------------------	-------------------

ALTRES DOCENTS PARTICIPANTS	
-----------------------------	--

TIPUS D'ACTIVITAT	
-------------------	--

ACTIVITATS SOBRE EL PEL		ACTIVITATS D'APLICACIÓ DEL PEL	
Motivació/Sensibilització	X	Biografia	
Presentació del document PEL		Dossier	
Difusió		Passaport	X

LLENGÜES	NIVELL MECR					
	A1	A2	B1	B2	C1	C2
VALENCIÀ		X	X			
CASTELLÀ						
ANGLÈS						
FRANCÈS						



ALTRES					
--------	--	--	--	--	--

DESTRESA O DESTRESSES A TREBALLAR																	
CO		X	CE			EO			EE			IN			MD		

CONCRECIÓ DELS DESCRIPTORS (relacionats amb la destresa que s'avaluarà)	
	-Soc capaç de comprendre informació específica de missatges orals de caràcter general i acadèmic, i de seguir explicacions i instruccions orals detallades.
	-Puc identificar i comprendre, en general, la informació de presentacions orals amb suport d'imatges, i explicacions orals que tracten sobre assumptes quotidians o acadèmics interessants per a la meua formació.

CONTINGUTS I, O OBJECTIUS CULTURALS PRESENTS A L'ACTIVITAT	
	Avaluació i autoavaluació de la CO. Unió Europea i Plurilingüisme. PEL: parts. Passaport
	-Avaluar la CO. -Ser conscient del fet plurilingüe com a tret inherent a Espanya i a Europa. -Identificar el passaport com a instrument d'autoseguiment i control de l'aprenentatge de llengües.



BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Activitat de CO per a valorar el nivell propi i omplir els apartats corresponents del passaport.

Lliurament del passaport a cada alumna/e.

Explique amb suport de diapositives, els nivells del Marc Europeu de les llengües: utilitat i correspondències amb el sistema educatiu, Primària i Secundària. El portafoli: parts. El passaport de les llengües. Comprovem la comprensió amb dos Kahoots sobre el PEL i els descriptors dels nivells.

Faran proves de certificació de CO dels nivells A2 i B1. A partir dels resultats, cadascú ompli l'apartat corresponent del passaport.

En altres sessions avaluarem les altres destreses.

Al llarg del curs repetirem l'activitat pujant progressivament el nivell, per veure el progrés.



AVALUACIÓ: DESCRIPCIÓ I INSTRUMENTS EMPRATS

Amb els kahoots avaluem la comprensió de la presentació-exposició del passaport, del PEL i dels nivells. Amb proves de certificació de comprensió oral s'autoavaluen el nivell.


Reflexió valorativa dels resultats i nivells en què s'han situat en el passaport.

Disseny de reptes personals a assolir en terminis concrets al llarg del curs. Aquest criteri es pot desenvolupar en una activitat posterior amb la *biografia*.

Instruments:

Rúbrica d'avaluació projectada en la pantalla.

Fitxa d'autoavaluació i coavaluació en paper en blanc i negre, on prèviament pintaran amb el color corresponent els símbols dels

nivells  tenint en compte la fitxa original projectada en la pantalla.







A PARTIR D'AQUESTA SECCIÓ NO S'HA DE PRESENTAR AL COORDINADOR/A

SEQÜENCIACIÓ DE L'ACTIVITAT

SESSIÓ número					1	
DESCRIPCIÓ	AGRUPAMENT				DURACIÓ	MATERIALS/RECURSOS
	I	P	G	C		
Presentació de l'activitat com a autoavaluació de l'expressió oral.				X	10 m	
Presentació del "passaport" com a instrument, quadern personal de seguiment d'aprenentatge de les meues llengües.				X	5 m	PDF passaport
Lliurament i familiarització amb el document "passaport" en paper. Omplin la informació personal i el quadre de <i>les meues llengües</i> .	X				15 m	PDF presentació PEL Passaport en paper (quadern de 4 pàg.) per a cada alumna/e
Presentació del PEL i dels nivells europeus.				X	10 m	PDF amb enllaços kahoots
Kahoots del PEL i dels descriptors.		X			15 m	Pròximament hi haurà la versió en valencià



SESSIÓ número					2	
DESCRIPCIÓ	AGRUPAMENT				DURACIÓ	MATERIAL/RECURSOS
	I	P	G	C		
Realització de proves de CO dels nivells A2 i B1.	X				40 m	PDF amb enllaços proves A2 i B1
Marquen en el passaport les caselles corresponents del nivell que tenen segons els resultats que han tret en les proves.	X				5-10 m	Passaport en paper (quadern de 4 pàg.) per a cada alumna/e, lliurat en la sessió anterior.
Marquen amb un tic  la casella de CO  del passaport segons el nivell que han aconseguit en les proves i kahoots. Els nivells A2+ i B1+ s'indicarà amb 2 Tics   en el A2 o B1.						



VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT		
Aspectes a destacar		
Aspectes a millorar		

INVENTARI D'ANNEXOS (Fotos, vídeos, enllaços,...)	
	PDF <i>presentació PEL</i>
	PDF <i>passaport</i> per a la presentació de l'activitat. Servirà també per a imprimir el passaport en paper, quadern individual de 4 pàg.
	Passaport en paper (quadern de 4 pàg.) per a cada alumna/e
	PDF amb enllaços <i>kahoots</i> . Pròximament hi haurà la versió en valencià.
	PDF amb enllaços <i>proves de CO A2 i B1</i>

IMPORTANT

Envieu la fitxa amb els adjunts en un sol arxiu comprimit (millor si són enllaços al web del centre). Identifica l'arxiu de la següent manera: número de fitxa_nom del centre_PEL utilitzat.





Per exemple: **07_IES_MareNostrum_ePEL**



EXEMPLE D'EINES D'AVALUACIÓ

Com bé saps l'avaluació i la reflexió amb els alumnes és un eix fonamental del Portfolio, si vols pots utilitzar una rúbrica d'aquestes característiques per a registrar els avanços dels alumnes també pots dissenyar un altre instrument (llista de control, escales de valoració, dianes, esquemes,...) més adequat a l'edat per a fer la coavaluació amb ells.



Per al professorat i l'alumnat		MODEL DE RÚBRICA D'AVUACIÓ			
CONTINGUTS COMUNICATIUS		NIVELLS D'ASSOLIMENT			
		Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3	Nivell 4
 1	Identificació i comprensió, en general, de la informació de presentacions orals amb suport d'imatges, i d'explicacions orals que tracten sobre assumptes quotidians o acadèmics interessants per a la meua formació.	He comprés tota o pràcticament tota la informació sobre el PEL i els nivells europeus. La nota en els kahoots és 80% o més.	He comprés bastant informació sobre el PEL i els nivells europeus, però tinc algun dubte. La nota en els kahoots és 60%-80%.	He comprés part de la informació sobre el PEL i els nivells europeus però tinc bastants dubtes. La nota en els kahoots és 40-50%	He comprés alguna informació sobre el PEL i els nivells europeus però tinc molts dubtes. La nota en els kahoots és 30% o menys.
 2	Comprensió d'informació específica de missatges orals de caràcter general sobre temes quotidians i acadèmics. Seguiment eficaç d'explicacions i aplicació d'instruccions orals detallades.	He tret una nota de 80% o més en les proves de CO A2 i un mínim de 60% en el B1. He omplert el meu passaport de llengües sense cap problema ni ajuda especial.	He tret una nota de 60%-80% en les proves de CO A2 i un mínim de 50% en el B1. A penes he necessitat ajuda per omplir el meu passaport de llengües.	He tret una nota de 50-60% o més en les proves de CO A2 i de 40% o menys en el B1. He necessitat ajuda per omplir el meu passaport de llengües.	He tret una nota de 40% o menys en les proves de CO A2 i un mínim de 60% en el B1. He necessitat ajuda per omplir el meu passaport de llengües.
	NIVELL DEL PASSAPORT en CO 	B1/B1+(90% o més en tots els resultats)	A2+	A2	A1



Per a l'alumnat

TÍTOL del treball que anem a avaluar					<i>El meu passaport de llengües. Nivell de CO en valencià</i>											
AUTOAVALUACIÓ I COAVALUACIÓ																
CO			CE			EO			EE			IN			MD	
NIVELL (del MCER)																
CRITERIS D'AVVALUACIÓ					JO				MESTRE, PROFE, COMPANYY/A...							
Identifique i comprenc, en general, la informació de presentacions orals amb suport d'imatges, i explicacions orals que tracten sobre assumptes quotidians o acadèmics interessants per a la meua formació.																
Comprenc la informació específica de missatges orals de caràcter general sobre temes quotidians i acadèmics. Puc seguir explicacions amb instruccions orals detallades sobre el passaport de les llengües i aplicar-les en el meu passaport.																